

VAK-PTA's VMBO AVO-VAKKEN

CKV B/K/TL 2024-2025

De gebruikte methode is: eigen methode

Inleiding:

De examenstof voor het vak CKV is verdeeld in exameneenheden

Daarbij wordt onderscheid gemaakt tussen:

- exameneenheden die behoren tot de verplichte SE-stof: KV/K/1,2,3,4

| Toetscode | Periode | Inhoud/ stofomschrijving | Toetsvorm | Toetsduur of werktijd | Weging | Herkansbaar | Exameneenheden uit verplichte SE- stof | Exameneenheden uit CE-stof | * Toegestane hulpmiddelen |
|-----------|---------|--|-----------|---|--------|-------------|--|-------------------------------|------------------------------|
| S01 | 1 | verslag 1 ^e culturele activiteit | S | Inleveren voor 31 oktober 2024 | O/V/G | J | KV/K/1/2/3/4 | n.v.t. | |
| S02 | 2 | verslag 2 ^e culturele activiteit | S | inleveren voor 31 januari 2025 | O/V/G | J | KV/K/1/2/3/4 | n.v.t. | |
| S03 | 3 | verslag 3 ^e culturele activiteit | S | Inleveren voor 31 maart 2025 | O/V/G | J | KV/K/1/2/3/4 | n.v.t. | |
| S04 | 4 | verslag 4 ^e culturele activiteit | S | inleveren voor 30 juni 2025 | O/V/G | J | KV/K/1/2/3/4 | n.v.t. | |

Vastgesteld door vaksectie op [11-3-2024]

Programma voor Toetsing & Afsluiting schooljaar 2024-2025

| Vak: LOB klas 3 Leerwegen: VMBO Theoretische leerweg Schooljaar: 2024-2025 | | | | | | |
|---|--------------------|-----------------------------------|---|--------|----------------|--------------|
| Periode | Toetscode magister | Toetsvorm | Inhoud onderwijsprogramma | Weging | Herkans J/N | Tijdsduur |
| 1-4 | S01 | Verslaglegging in loopbaandossier | Diverse LOB-activiteiten, waaronder: -Over de Streep -Sollicitatietraining -Bezoeken beroepenmarkt | O/V/G | J | 120 minuten |
| 3 | S02 | Stagelopen | Stagelopen bij een bedrijf naar keuze | O/V/G | N | 60 uur |
| 3 | S03 | Invullen stageboekje | Opdrachten behorende bij de stage | O/V/G | J | 6 uur |
| 3 | S04 | Presentatie | Presentatie over de stage | O/V/G | J | 8-10 minuten |
| Alle onderdelen dienen met een 'voldoende' of 'goed' beoordeeld worden om aan de overgangsnormen te voldoen | | | | | | |

| Vak: LOB klas 4 Leerwegen: VMBO Theoretische leerweg Schooljaar: 2024-2025 | | | | | | |
|---|--------------------|--------------|--|-----------------------------|----------------|------------|
| Periode | Toetscode magister | Toetsvorm | Inhoud onderwijsprogramma | Weging | Herkans J/N | Tijdsduur |
| 1 | S411 | presentatie | Startgesprek. Kennismaking + de resultaten van het LOB-dossier leerjaar 3 | Voldaan/ niet voldaan | J | 15 minuten |
| 2 | S421 | schriftelijk | Profielwerkstuk bestaande uit: PowerPoint, vlog en interview (+ eventueel verslag van een activiteit of product) | O/V/G* | J | 14 uur |
| 2 | S422 | schriftelijk | Poster profielwerkstuk, verslaglegging in het loopbaandossier | O/V/G* | J | 5 uur |
| 2 | S423 | presentatie | Presentatie van het profielwerkstuk | O/V/G* | J | 2 uur |
| Alle onderdelen dienen met een 'voldoende' of 'goed' beoordeeld worden om aan de overgangsnormen te voldoen | | | | | | |

VAK-PTA's VMBO AVO-VAKKEN

L01 Theoretische Leerweg Leerjaar 3 en leerjaar 4 2024-2026

Inleiding:

De examenstof voor het vak LO1 is verdeeld in exameneenheden

Daarbij wordt onderscheid gemaakt tussen:

- exameneenheden die behoren tot de verplichte SE-stof: LO1/K/1 tot en met 9
- exameneenheden die in het CE worden getoetst, maar ook in het SE getoetst mogen worden: n.v.t.

| Toetscode | Periode | Inhoud/ stofomschrijving | Toetsvorm PO | Toetsduur of werktijd | Weging | Herkansbaar J/N | Exameneenheden uit verplichte SE-stof | Exameneenheden uit CE-stof | * Toegestane hulpmiddelen |
|-----------|---------|---|------------------------|--------------------------|--------|--------------------|--|-------------------------------|------------------------------|
| S301 | 1 | Inzet & Sociale vaardigheden | Praktische opdracht | n.v.t. | O/V/G | J | LO1/K/1/2/3 | n.v.t. | n.v.t. |
| S302 | 1 | Spel: handbal en hockey Atletiek: 6 minuten Turnen: steun- of vrije sprong | Praktische opdracht | n.v.t. | O/V/G | J | LO1/K/4/5/7 | n.v.t. | n.v.t. |
| S303 | 2 | Inzet & Sociale Vaardigheden | Praktische opdracht | n.v.t. | O/V/G | J | LO1/K/1/2/3 | n.v.t. | n.v.t. |
| S304 | 2 | Spel: basketbal of korfbal Atletiek: verspringen Turnen: ringzwaaien Bewegen en muziek: conditionele vorm | Praktische opdracht | n.v.t. | O/V/G | J | LO1/K/4/5/6/7/ | n.v.t. | n.v.t. |
| S305 | 3 | Inzet & Sociale Vaardigheden | Praktische Opdracht | n.v.t. | O/V/G | J | LO1/K/1/2/3 | n.v.t. | n.v.t. |
| S306 | 3 | Spel: volleybal Atletiek: shuttle run test zelfverdediging: stoeispelen Actuele bewegingsactiviteit: freerunnen | Praktische Opdracht | n.v.t. | O/V/G | J | LO1/K/4/7/8/9 | n.v.t. | n.v.t. |
| S307 | 4 | Inzet en Sociale Vaardigheden | Praktische Opdracht | n.v.t. | O/V/G | J | LO1/K/1/2/3 | n.v.t. | n.v.t. |

| | | | | | | | | | |
|------|---|--|------------------------|--------|------|---|---------------|--------|--------|
| S308 | 4 | Spel: slag- en loopsel Atletiek: werpen (vortex) Turnen: acrogym | Praktische Opdracht | n.v.t. | OV/G | J | LO1/K/4/5/7 | n.v.t. | n.v.t. |
| S411 | 1 | Inzet en Sociale Vaardigheden | Praktische Opdracht | n.v.t. | OV/G | J | LO1/K/1/2/3 | n.v.t. | n.v.t. |
| S412 | 1 | Spel: voetbal Atletiek; duurloop en estafette/ sprint Turnen: trapeze | Praktische Opdracht | n.v.t. | OV/G | J | LO1/K/4/5/7 | n.v.t. | n.v.t. |
| S421 | 2 | Inzet en Sociale Vaardigheden | Praktische Opdracht | n.v.t. | OV/G | J | LO1/K/1/2/3 | n.v.t. | n.v.t. |
| S422 | 2 | Spel: overslagspel en tik- of afgooispeel Turnen: Balanceren Actuele bewegingsactiviteit: klimmen | Praktische Opdracht | n.v.t. | OV/G | J | LO1/K/4/5/9 | n.v.t. | n.v.t. |
| S431 | 3 | Inzet en Sociale Vaardigheden | Praktische Opdracht | n.v.t. | OV/G | J | LO1/K/1/2/3 | n.v.t. | n.v.t. |
| S432 | 3 | Spel: keuze; Turnen; keuze; Bewegen en muziek: keuze; Atletiek: keuze werponderdeel | Praktische Opdracht | n.v.t. | OV/G | J | LO1/K/4/5/6/7 | n.v.t. | n.v.t. |

Cijfer SE = \sum (toetsresultaat x weging) /
Vastgesteld door vaksectie op 16-7-2024 (Ivar van den Dobbelsteen)

Cijfer SE = Toetscodes: S01, S03, S05, S07, S09, S11, S13 moeten altijd voldoende worden afgesloten.
Per toetsperiode mogen van de af te ronden onderdelen er maximaal 2 met een onvoldoende worden afgesloten.
Alle 7 toetsperiodes moeten met een V of G worden afgesloten.

Compaan PTA NaSk 1 TL Leerjaar 3 en 4 2024-2026

De gebruikte methode is: *Nova nask1 release 2021*

Inleiding:

De examenstof voor het vak NaSk1 is verdeeld in exameneenheden

Daarbij wordt onderscheid gemaakt tussen:

- exameneenheden die behoren tot de verplichte SE-stof: NASK1/K/1/2/3/7/10/11/12 en NASK1/V/3
- exameneenheden die in het CE worden getoetst, maar ook in het SE getoetst mogen worden: NASK1/K/4/5/6/8/9 en NASK1/V/1/2/4

Leerjaar 3

| Toetscode | Periode | Inhoud/ stofomschrijving | Toetsvorm | Toetsduur of werktijd | Weging | Herkansbaar | Exameneenheden uit verplichte SE-stof | Exameneenheden uit CE-stof | * Toegestane hulpmiddelen |
|-----------|--------------------------|-----------------------------|-----------|--------------------------|--------|-------------|---|-------------------------------|--|
| 311 | Leerjaar 3, periode 1 | <i>H3: Krachten</i> | S | 45 min. | 1 | Nee | NASK1/K/1 NASK1/K/2 NASK1/K/3 | NASK1/K/9 | Binas KGT, Rekenmachine, geodriehoek |
| 312 | Leerjaar 3, periode 1 | <i>H1: Elektriciteit</i> | S | 45 min. | 1 | Nee | NASK1/K/1 NASK1/K/2 NASK1/K/3 | NASK1/K/4 NASK1/K/5 | Binas KGT, Rekenmachine, geodriehoek |
| 321 | Leerjaar 3, periode 2 | "Het weer" | PO | 3 weken | 1 | Nee | NASK1/K/1 NASK1/K/2 NASK1/K/3 NASK1/K/12 | - | Computer, Nova nask1 release 2021 H2: Weer |
| 322 | Leerjaar 3, periode 2 | <i>H4: Stoffen</i> | S | 45 min. | 1 | Nee | NASK1/K/1 NASK1/K/2 NASK1/K/3 | NASK1/K/4 | Binas KGT, Rekenmachine, geodriehoek |
| 331 | Leerjaar 3, periode 3 | <i>H5: Licht</i> | S | 45 min. | 1 | Nee | NASK1/K/1 NASK1/K/2 NASK1/K/3 NASK1/K/7 | - | Binas KGT, Rekenmachine, geodriehoek |
| 332 | Leerjaar 3, periode 3 | <i>H6: Warmte</i> | S | 45 min. | 1 | Nee | NASK1/K/1 NASK1/K/2 NASK1/K/3 | NASK1/K/6 | Binas KGT, Rekenmachine, geodriehoek |
| 341 | Leerjaar 3, periode 4 | <i>H7: Materialen</i> | S | 45 min. | 1 | Nee | NASK1/K/1 NASK1/K/2 NASK1/K/3 NASK1/K/10 | NASK1/K/4 | Binas KGT, Rekenmachine, geodriehoek |
| 342 | Leerjaar 3, periode 4 | <i>H8: Straling</i> | PO | 4 weken | 1 | Nee | NASK1/K/1 NASK1/K/2 NASK1/K/3 NASK1/K/10 NASK1/K/11 | - | Computer, Nova nask1 release 2021 H8: Straling |

Leerjaar 4

| | | | | | | | | | |
|--|--------------------------|---|---------------------|---------|---|-----|--|-------------------------------------|--|
| S411 | Leerjaar 4 periode 1 | <i>Combinatiecijfer Leerjaar 3, (gemiddelde 321, 322, 331, 332, 341 en 342)</i> | Gemiddeld resultaat | n.v.t. | 6 | Nee | NASK1/K/1 NASK1/K/2 NASK1/K/3 NASK1/K/7 NASK1/K/10 NASK1/K/11 NASK1/K/12 | NASK1/K/4 NASK1/K/6 | Nvt. |
| S412 | Leerjaar 4, periode 1 | <i>H11: Energie</i> | S | 45 min. | 2 | Ja* | NASK1/K/1 NASK1/K/2 NASK1/K/3 | NASK1/K/4 NASK1/K/5 NASK1/K/6 | Binas KGT, Rekenmachine, geodriehoek |
| S413 | Leerjaar 4, periode 1 | <i>H9: Schakelingen</i> En <i>H12: Elektriciteit</i> | S | 90 min. | 2 | Ja* | NASK1/K/1 NASK1/K/2 NASK1/K/3 | NASK1/K/4 NASK1/K/5 | Binas KGT, Rekenmachine, geodriehoek |
| S421 | Leerjaar 4, periode 2 | <i>H10: Krachten</i> En <i>H14: Werktuigen</i> | S | 90 min. | 2 | Ja* | NASK1/K/1 NASK1/K/2 NASK1/K/3 | NASK1/K/9 NASK1/V/2 | Binas KGT, Rekenmachine, geodriehoek |
| S422 | Leerjaar 4, periode 3 | <i>H13: Geluid</i> | S | 45 min. | 2 | Ja* | NASK1/K/1 NASK1/K/2 NASK1/K/3 | NASK1/K/8 | Binas KGT, Rekenmachine, geodriehoek |
| S431 | Leerjaar 4, periode 3 | <i>H15: Bewegingen</i> En <i>H16: Kracht en beweging</i> | S | 90 min. | 2 | Ja* | NASK1/K/1 NASK1/K/2 NASK1/K/3 | NASK1/K/9 NASK1/V/1 NASK1/V/2 | Binas KGT, Rekenmachine, geodriehoek |
| S432 | Leerjaar 4, periode 3 | <i>Examenpracticum</i> | P | 90 min. | 1 | Nee | NASK1/K/2 NASK1/V/3 | | Binas KGT, Rekenmachine, geodriehoek |
| <p>Cijfer SE = \sum (toetsresultaat x weging /17) Vastgesteld door vaksectie op 24-04-2024</p> | | | | | | | | | |

*Toetsen kunnen alleen in de periode waarin de toets is gemaakt worden gekozen voor herkansing.

Profielprogramma Bouwen, Wonen & Interieur GL Cohort 2024-2026

| Vak: Bouwen, Wonen & Interieur Draagt bij aan Kerndeel: B1,B2,B3,B12 & B20 Leerweg: GL Schooljaar: 2024-2026 | | | | | Profieldeel: 1, Bouwproces en bouw voorbereiding (Magister bouwprocvoorb) | | | |
|--|--|--------------------------|--|---|---|----------------|------|--|
| Periode | Deeltaak | Toets-code (magister) | Toetsvorm | Inhoud/leerstof <i>De leerling kan;</i> | Weging | Herkans J/N | Tijd | |
| | | | | | GL | | | |
| Jaar 3. Periode 1 en 2 | Taak: P/BWI/1, Een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces organiseren. Maatvoeren en uitzetten. Profielen en kozijnen stellen | | | | | | | |
| | P/BWI/1.1. | S.01 | Praktijktoets 1 (S) & theorietoets (S) | een eenvoudige calculatie en een offerte maken voor onderdelen van een kleinschalig bouwproject. Het bouwproces beschrijven inclusief de wet- en regelgeving. | 1 | N | | |
| | P/BWI/1.2 | S.02 | Praktijktoets 1 (S) & theorietoets (S) | ter voorbereiding van een kleinschalig bouwproject maatvoeren en uitzetten aan de hand van een bouwvoorbereidingstekening en bestek. Gangbare meetinstrumenten en hulpmiddelen toepassen, rechte lijnen uitzetten bouwwerk, hoogtemetingen uitvoeren, meetgegevens verwerken en maatvoering controleren, afwijkingen verklaren en corrigeren bouwramen plaatsen, gevellijnen bepalen en afschrijven op de bouwplank, verklikpunten aangeven | 1 | N | | |
| | P/BWI/1.3 | S.03 | Praktijktoets 1 (S) & theorietoets (S) | Profielen en kozijnen waterpas en te lood stellen en het meterpeil aanbrengen aan de hand van werktekeningen. Stelwerkzaamheden voorbereiden, de koppenmaat en lagenmaat bepalen en afschrijven. Metselprofielen stellen voor een halfsteensmuur en een spouwmuur. Buiten- & binnendeurkozijnen voor raam en deur stellen. Gangbare gereedschappen en hulpmiddelen toepassen | 1 | N | | |
| | P/BWI /1.1/1.2/1.3 | S.04 | Theorie kennistoets | Kennistoets BWI-net | 1 | N | | |
| | P/BWI /1.1/1.2/1.3 | S.05 | Theorietoets 1 (S)⊙ | Eindtoets | 3 | J | | |
| Cijfer = $\sum (\text{toets resultaat} \times \text{weging}) / \sum \text{weging}$ 7 | | | | | | | | |
| Opsteller: J.P. de Jong Vaststelling vakgroep d.d.: 21 april 2024 | | | | (S) = Summatieve toets | | | | |

* Kern deel (a) Algemene kennis en vaardigheden, (b) Professionele kennis en vaardigheden

* P/ = Profieldeel BWI

Profielprogramma Bouwen, Wonen & Interieur GL Cohort 2024-2026

| Vak Bouwen, Wonen & Interieur Draagt bij aan Kerndeel: B8,B13 & B22 Leerweg: GL Schooljaar: 2024-2026 | | | | | Profieldeel: 4, Design en decoratie. (Magister designdec) | | | |
|---|--|--------------------------|--|--|---|---------|------|--|
| Periode | Deeltaak | Toets-code (magister) | Toetsvorm | Inhoud/leerstof <i>De leerling kan;</i> | Weging | Herkans | Tijd | |
| | | | | | GL | J/N | | |
| Jaar 3. Periode 1 en 2 | Taak: P/BWI/4 , een interieurelement ontwerpen. Een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement. Een interieurelement maken een interieurelement afwerken en decoreren | | | | | | | |
| | P/BWI/4.1 | S.01 | Praktijktoets 1 (S) & theorietoets (S) | een ontwerp maken voor een interieurelement op basis van plaatmateriaal. Het ontwerp tekenen met een 2D en 3D CAD-tekenprogramma en het ontwerp omzetten in werktekeningen | 1 | N | | |
| | P/BWI/4.2 | S.02 | Praktijktoets 1 (S) & theorietoets (S) | gebruik makend van decoratieve technieken een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement op basis van kennis over kleurgebruik en kleurkarakteristieken toepassen, kleuren combineren tot kleurcontrasten een ontwerp maken voor de afwerking en decoratie van een interieurelement het ontwerp presenteren. | 1 | N | | |
| | P/BWI/4.3 | S.03 | Praktijktoets 1 (S) & theorietoets (S) | aan de hand van een ontwerp en werktekeningen een interieurelement maken met behulp van hout en plaatmateriaal. Het maken van een interieurelement voorbereiden. Een interieurelement met moderne verbindingsmaterialen maken, samenstellen en opsluiten. Gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen veilig gebruiken | 1 | N | | |
| | P/BWI/4.4 | S.04 | Praktijktoets 1 (S) & theorietoets (S) | een werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren. een behandelplan opstellen voor ondergronden van hout en plaatmateriaal. Decoratieve figuren printen, | 1 | N | | |
| | P/BWI /4.1/4.2/4.3/4.4 | S.05 | Theorie kennistoets | Kennistoets BWI-net | 1 | N | | |
| | P/BWI /4.1/4.2/4.3/4.4 | S.06 | Theorietoets 1 (S)⊕ | Eindtoets | 3 | J | | |
| Cijfer SE= $\sum (\text{toets resultaat} \times \text{weging}) / \sum \text{weging} \cdot 8$. | | | | | | | | |
| Opsteller: J.P. de Jong Vaststelling vakgroep d.d.: 21 april 2024 | | | | (S) = Summatieve toets | | | | |

* Kern deel (a) Algemene kennis en vaardigheden, (b) Professionele kennis en vaardigheden

* P/ = Profieldeel BWI

Plan van Toetsing en Afsluiting 2024-2026 Keuzevakken (BB/KB/GL) Afdeling: Bouwen, Wonen & Interieur

| Vak: Bouwen, Wonen & Interieur Onderdeel van Bouwen, wonen & interieur (arrangement 1,2 & 3) Leerweg: BB/KB Schooljaar: 2024-2026 | | | | Keuzevak: BWI 1223K Interieurontwerp en –design (Magister INTD) | | | | |
|---|--------------------------------|--------------------------|--------------------|---|--------|----|----------------|--------|
| Periode | Deeltaak | Toets-code (magister) | Toetsvorm | Inhoud/leerstof <i>De leerling kan;</i> | Weging | | Herkans J/N | Tijd |
| | | | | | BB | KB | | |
| Leerjaar 3 periode 1 | K/BWI/19.00 | S.01 | Theorietoets | eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van een interieur beschrijven. Het ontwerp schetsen in een isometrische projectie. Het ontwerp in een 2D- en 3D tekenprogramma uitwerken. | 1 | 1 | J | |
| | K/BWI/19.1 | S.02 | Praktijktoets 1 | een interieur ontwerpen. Het ontwerp presenteren en motiveren aan de hand van schetsen en moodboards | 1 | 1 | N | |
| | K/BWI/19.2 | S.03 | Praktijktoets 2 | Interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken. Aan de hand van een werktekening een interieurelement maken van hout, plaatmateriaal en kunststoffen. | 1 | 1 | N | |
| | K/BWI/19.3 | S.04 | Praktijktoets 3 | Interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren. een calculatie voor een interieur en decoraties maken. | 1 | 1 | N | |
| | K/BWI/19.4 | S.05 | Praktijktoets 4 | een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren. | 1 | 1 | N | |
| | K/BWI/19.5 | S.06 | Praktijktoets 5 | een digitaal bestand opmaken, printen en monteren. | 1 | 1 | N | |
| | K/BWI/19.1/19.2/19.3/19.4/19.5 | S.07 | Theorietoets (S) ① | Eindtoets deeltaak | 2 | 3 | J | 60 min |
| Cijfer SE= $\sum (\text{toets resultaat} \times \text{weging}) / \sum \text{weging } 8 / 9$ | | | | | | | | |
| Opsteller: J.P. de Jong Vaststelling vakgroep d.d.: 21 april 2024 | | | | (S) = Summatieve toets | | | | |

Plan van Toetsing en Afsluiting 2024-2026 Keuzevakken (BB/KB/GL) Afdeling: Bouwen, Wonen & Interieur

| Vak: Bouwen, Wonen & Interieur Onderdeel van Producteren, Instaleren & Energie (arrangement 1) Leerweg: BB/KB Schooljaar: 2024-2026 | | | | | Keuzevak: BWI 1224K Bouwkundig onderhoud, renovatie en transformatie (Magister BORT) | | | | |
|---|--------------------------------|--------------------------|--------------------|---|--|----|---------|--------|--|
| Periode | Deeltaak | Toets-code (magister) | Toetsvorm | Inhoud/leerstof <i>De leerling kan:</i> | Weging | | Herkans | Tijd | |
| | | | | | BB | KB | J/N | | |
| Leerjaar 3 periode 2 | K/BWI/5.1 | S.01 | Theorietoets | Een 2D-CAD werktekening van details maken volgens de Amerikaanse projectiemethode en een schets maken in isometrische projectie | 1 | 1 | J | | |
| | K/BWI/5.02 | S.02 | Praktijktoets 1 | bouwkundige onderhouds- en renovatiewerkzaamheden voorbereiden en uitvoeren. de rol van de overheid en het kadaster bij onderhoud- en renovatiewerk beschrijven een inspectie aan gevel, dak en binnenruimtes uitvoeren op grond van deze inspectie herkennen welk onderhoud en renovatiewerk noodzakelijk en mogelijk is | 1 | 1 | N | | |
| | K/BWI/5.3 | S.03 | Praktijktoets 2 | bouwkundige onderhouds- en renovatiewerkzaamheden voorbereiden en uitvoeren. Gevelbekleding herstellen en vervangen, wandafwerking en voorzetwand aanbrengen | 1 | 1 | N | | |
| | K/BWI/5.4 | S.04 | Praktijktoets 3 | een plafondconstructie vervangen, renoveren of herstellen. | 1 | 1 | N | | |
| | K/BWI/5.5 | S.05 | Praktijktoets 4 | Kozijnen en ramen herstellen en vervangen | 1 | 1 | N | | |
| | K/BWI/5.6 | S.06 | Praktijktoets 5 | metselwerk en de afwerking daarvan herstellen en vervangen, voegen vernieuwen. | 1 | 1 | N | | |
| | K/BWI /5.1/5.2/5.3/5.4/5.5/5.6 | S.07 | Theorietoets (S) ① | Eindtoets deeltaak | 2 | 3 | J | 60 min | |
| Cijfer SE= $\sum (\text{toets resultaat} \times \text{weging}) / \sum \text{weging}$ 8 / 9 | | | | | | | | | |
| Opsteller: J.P. de Jong Vaststelling vakgroep d.d.: 21 april 2024 | | | | | (S) = Summatieve toets | | | | |

Plan van Toetsing en Afsluiting 2024-2026 Keuzevakken (BB/KB/GL) Afdeling: Bouwen, Wonen & Interieur

| Vak: Bouwen, Wonen & Interieur Onderdeel van Producteren, Instaleren & Energie (arrangement 2) Leerweg: BB/KB Schooljaar: 2024-2026 | | | | | Keuzevak: BWI 1304P Installeren en monteren (magister INSM) | | | | |
|---|----------------------------|--------------------------|--------------------|---|---|----|----------------|--------|--|
| Periode | Deeltaak | Toets-code (magister) | Toetsvorm | Inhoud/leerstof <i>De leerling kan;</i> | Weging | | Herkans J/N | Tijd | |
| | | | | | BB | KB | | | |
| Leerjaar 3 Periode 2 | P/PIE/4.00 | S.01 | Theorietoets | een tekening maken, d.m.v. Cadprogramma van een bedradingschema, installatie tekening en werktekening. | 1 | 1 | J | | |
| | P/PIE/4.1 | S.02 | Praktijktoets 1 | een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening. Gangbare buis aanleggen inclusief appendages | 1 | 1 | N | | |
| | P/PIE/4.2 | S.03 | Praktijktoets 2 | een verwarmingsinstallatie aanleggen aan de hand van een werktekening. Een radiator aansluiten | 1 | 1 | N | | |
| | P/PIE/4.3 | S.04 | Praktijktoets 3 | een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening, bedraden en aflassen, het en aansluiten van verlichtingsarmaturen e.d. | 1 | 1 | N | | |
| | P/PIE/4.4 | S.05 | Praktijktoets 4 | een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening volgens geldende normen en voorschriften | 1 | 1 | N | | |
| | P/PIE /4.0/4.1/4.2/4.3/4.4 | S.06 | Theorietoets (S) ① | Eindtoets deeltaak | 2 | 3 | J | 60 min | |
| Cijfer SE= $\sum (\text{toets resultaat} \times \text{weging}) / \sum \text{weging}$ 7 / 8 | | | | | | | | | |
| Opsteller: J.P. de Jong Vaststelling vakgroep d.d.: 21 april 2024 | | | | | (S) = Summatieve toets | | | | |

Plan van Toetsing en Afsluiting 2024-2026 Keuzevakken (BB/KB/GL) Afdeling: Bouwen, Wonen & Interieur

| Vak: Keuzevak Bouwen, Wonen & Interieur Onderdeel van Producteren, Installeren & Energie (arrangement 1 en 2) Leerweg: BB/KB/GL Schooljaar: 2024-2026 | | | | Keuzevak: BWI 1303P Besturen en automatiseren (magister BAUT) | | | | | | |
|---|------------------------|--------------------------|--------------------|---|--------|----|----|----------------|--------|--|
| Periode | Deeltaak | Toets-code (magister) | Toetsvorm | Inhoud/leerstof <i>De leerling kan;</i> | Weging | | | Herkans J/N | Tijd | |
| | | | | | BB | KB | GL | | | |
| Leerjaar 4, Periode 3 en 4 | P/PIE/3.0 | S.01 | Praktijktoets 1 | een elektro-pneumatische schakeling opbouwen sensoren en actuatoren kiezen en aansluiten een regelsysteem opbouwen, aansluiten en testen een domotica-installatie opbouwen, aansluiten en testen | 1 | 1 | 1 | J | | |
| | P/PIE/3.1 | S.02 | Praktijktoets 2 | In een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening een besturingsinstallatie, een regelsysteem en een domotica-installatie opbouwen. | 1 | 1 | 1 | N | | |
| | P/PIE/3.2 | S.03 | Praktijktoets 3 | in een elektrotechnisch practicum metingen uitvoeren. | 1 | 1 | 1 | N | | |
| | P/PIE/3.3 | S.04 | Praktijktoets 4 | een automatische besturing van een proces opbouwen, aansluiten, testen, demonstreren de werking | 1 | 1 | 1 | N | | |
| | K/PIE /3.0/3.1/3.2/3.3 | S.05 | Theorietoets (S) ① | Eindtoets deeltaak | 2 | 3 | 3 | J | 60 min | |
| Cijfer SE= $\sum (\text{toets resultaat} \times \text{weging}) / \sum \text{weging} 6 / 7 / 7$ | | | | | | | | | | |
| Opsteller: J.P. de Jong Vaststelling vakgroep d.d.: 21 april 2024 | | | | (S) = Summatieve toets | | | | | | |

Plan van Toetsing en Afsluiting 2024-2026 Keuzevakken (BB/KB/GL) Afdeling: Bouwen, Wonen & Interieur

| Vak: Bouwen, Wonen & Interieur Onderdeel van Bouwen, wonen & interieur (arrangement 1 & 2) Leerweg: BB/KB/GL Schooljaar: 2024-2026 | | | Keuzevak: BWI-1220K Meubelmaken | | | | | | |
|--|--------------------------------|--------------------------|---------------------------------|--|--------|----|----|----------------|--------|
| Periode | Deeltaak | Toets-code (magister) | Toetsvorm | Inhoud/leerstof <i>De leerling kan;</i> | Weging | | | Herkans J/N | Tijd |
| | | | | | BB | KB | GL | | |
| Leerjaar 4. Periode 3 en 4 | K/BWI/16.1 | S.01 | Praktijktoets 1 tekenen. | De leerling kan een 2D- en 3D-CAD werktekening van een meubelstuk maken volgens de Amerikaanse projectiemethode, van kleine kasten en tafels, een schets maken van een meubelstuk in isometrische projectie, werktekeningen lezen en interpreteren, een materiaalstaat en werkplanning maken, een calculatie maken | 1 | 1 | 1 | J | |
| | K/BWI/16.2 | S.02 | Praktijktoets 2 | De leerling kan alle benodigde bewerkingen aan hout en plaatmateriaal op een veilige wijze uitvoeren op gangbare machines, met name: zagen, schaven, steken, frezen, boren, verlijmen, schuren, monteren, behandelen en afwerken. | 1 | 1 | 1 | N | |
| | K/BWI/16.3 | S.03 | Praktijktoets 3 | De leerling kan eigenschappen van plaatmaterialen beschrijven en deze materialen herkennen. | 1 | 1 | 1 | N | |
| | K/BWI/16.4 | S.04 | Praktijktoets 4 | Hij/zij kan afschrijven van vormen en verbindingen maken van de volgende onderdelen van een meubel, poten, blad, planken, lades, deurtjes enz. | 1 | 1 | 1 | N | |
| | K/BWI/16.5 | S.05 | Praktijktoets 5 | een meubel afwerken en kantafwerking, vul- en reparatiemiddelen toepassen en het werk controleren en indien nodig bijstellen | 1 | 1 | 1 | N | |
| | K/BWI/16.1/16.2/16.3/16.4/16.5 | S.06 | Theorietoets (S) ① | Eindtoets deeltaak | 2 | 3 | 3 | J | 60 min |
| Cijfer SE= \sum (toets resultaat x weging) / \sum weging 7 / 8 / 8 | | | | | | | | | |
| Opsteller: J.P. de Jong Vaststelling vakgroep d.d.: 21 april 2024 | | | | (S) = Summatieve toets | | | | | |

PTA Profieldelen HBR

| Afdeling: Profielvak: Koken Draagt bij aan Kerndeel: 3.1 – 3.2 Leerweg: BB/KB/GL Schooljaar: 2024-2026 | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|---|--|-------------------------------|--------------------------|----------|-------------|
| Toetscode | Periode | Deeltaak | Inhoud/ stofomschrijving | Toetsvorm | Toetsduur of werktijd | Weging | Herkansbaar |
| Praktijk S01 Theorie S02 | Variabel Leerjaar 2024- 2026 | K/B/GL/HBR/3.1 en 3.2 3.1 een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten. 3.1.1 trends en ontwikkelingen volgen en toepassen 3.1.2 assortiment beheren 3.1.4 grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten ² beheren. 3.2 een bijdrage leveren aan het vervaardigen van gerechten in een horecagelegenheid. 3.2.1 receptuur hanteren voor het vervaardigen van horecaproducten. 3.2.2 apparatuur, gereedschappen en machines gebruiken en onderhouden, volgens de voorgeschreven procedures | Hoofdstuk 2 Hygiëne in de keuken Hoofdstuk 3 HACCP in de keuken <i>Praktijktoets: Koud voorgerecht met dressing</i> | Praktijktoets Theorietoets | 3 lessen 1 lesuur | 2x 1x | Nee Ja |
| Praktijk S03 Theorie S04 | Variabel Leerjaar 2024- 2026 | K/B/GL/HBR/3.1 en 3.2 3.1 een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten. 3.1.1 trends en ontwikkelingen volgen en toepassen 3.1.2 assortiment beheren 3.1.4 grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten ² beheren. 3.2 een bijdrage leveren aan het vervaardigen van gerechten in een horecagelegenheid. | Hoofdstuk 4 Mise en Place in de koude keuken Hoofdstuk 5 Bereidingstechnieken Hoofdstuk 6 Ken je gereedschap <i>Praktijktoets: Warm hoofdgerecht op bord met passend garnituur en begeleidende saus</i> | Praktijktoets Theorietoets | 3 lessen 1 lesuur | 2x 1x | Nee Ja |

PTA Profieldelen HBR

| | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|---|--|-------------------------------|----------------------|----------|-----------|
| | | <p>3.2.1 receptuur hanteren voor het vervaardigen van horecaproducten.</p> <p>3.2.2 apparatuur, gereedschappen en machines gebruiken en onderhouden, volgens de voorgeschreven procedures</p> | | | | | |
| Praktijk S05 Theorie S06 | Variabel Leerjaar 2024- 2026 | <p>K/B/GL/HBR/3.1 en 3.2</p> <p>3.1 een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten.</p> <p>3.1.1 trends en ontwikkelingen volgen en toepassen</p> <p>3.1.2 assortiment beheren</p> <p>3.1.4 grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten² beheren.</p> <p>3.2 een bijdrage leveren aan het vervaardigen van gerechten in een horecagelegenheid.</p> <p>3.2.1 receptuur hanteren voor het vervaardigen van horecaproducten.</p> <p>3.2.2 apparatuur, gereedschappen en machines gebruiken en onderhouden, volgens de voorgeschreven procedures</p> | <p>Hoofdstuk 7 Ingrediënten</p> <p>Hoofdstuk 8 Wanneer doe ik wat?</p> <p><i>Praktijktoets: koud dessert, met passende saus en dessert krokantje</i></p> | Praktijktoets Theorietoets | 3 lessen 1 lesuur | 2x 1x | Nee Ja |
| <p>Cijfer SE= \sum (toets resultaat x weging) / 9 Vastgesteld door vaksectie op 28 mei 2024 Samensteller: T.Dobma</p> | | | | | | | |

PTA Profieldelen HBR

| Afdeling: HBR 2024-2026 Profielvak: Gastheerschap | | | | | | | | | |
|--|------------|--|---|-------------------------|--------------------------|--------|---|----|-------------|
| Toetscode | Periode | Exameneenheden | Inhoud/ stofomschrijving | Toetsvorm | Toetsduur of werktijd | Weging | | | Herkansbaar |
| | | | | | | B | K | GL | |
| S01 | Leerjaar 3 | K/B/GL/HBR/1.1 Een bijdrage aan de bedrijfsvoering binnen een horeca omgeving. 1.1 Een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering in een Horeca-, Bakkerij- en Recreatie Omgeving. 1.1.1 Assisteren bij het maken bedrijfsdoelstellingen en bedrijfsformules. 1.1.2 Bepalen van bedrijfsdoelstellingen en bedrijfsformules. 1.1.3 Bedrijfstypen en bedrijfsformules herkennen. 1.1.4. Bedrijfstypen en bedrijfsformules benoemen 1.1.10 De marketingmix gebruiken, de marketinginstrumenten toepassen 1.2.5 Een gastenverblijf inrichten, rekening houdend met het concept / de formule van het bedrijf, 1.3.2 Mastiek maken, service-gereedmaken van de gastenruimtes binnen en buiten. | Samenvatting schrijven Tijdens de lessen werk je aan je eigen samenvatting op basis van de gestelde eisen. Hierin komende de volgende onderwerpen aan bod: - Bedrijfstypen en bedrijfsformules - Reserveringen - De marketinginstrumenten - Voorbereidende werkzaamheden - Fases van het gastenverblijf - (Uit)-serveertechnieken - Drankenkennis van de non-alcoholische en alcoholische dranken - Hygiëne, ergonomie en veiligheid Per periode behandelen we tijdens de les verschillende onderwerpen. Aan het einde van elke periode lever je een deel van de totale samenvatting in. | Praktische opdracht (s) | Gehele schooljaar | 1 | 1 | 1 | Nee |

PTA Profieldelen HBR

| | | | | | | | | | |
|-----|------------|---|---|-------------------------|---------|---|---|---|-----|
| SO2 | Leerjaar 3 | <p>Diverse kerntaken en onderwerpen uit de Syllabus komen hierin naar voren</p> <p>K/B/GL/HBR/1.1 Een bijdrage aan de bedrijfsvoering binnen een horeca omgeving</p> <p>K/B/GL/HBR/ 1.2 Een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en verzorging van de gasten</p> <p>K/B/GL/HBR/1.3 Een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden</p> | <p>Theorietoets</p> <p>Aan het einde van leerjaar 3 maak je de theorietoets over alle hoofdstukken. Hierbij komende de volgende onderwerpen aan bod.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bedrijfstypen en bedrijfsformules - Reserveringen - De marketinginstrumenten - Voorbereidende werkzaamheden - Fases van het gastenverblijf - (Uit)-serveertechnieken - Drankenkennis van de non-alcoholische en alcoholische dranken - Kostprijs en offertes - Hygiene, ergonomie en veiligheid | Theorietoets (s) | 25 min | 1 | 1 | 1 | Ja |
| SO3 | Leerjaar 3 | <p>K/B/GL/HBR/1.3 een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden</p> <p>1.3.1 Apparatuur, gereedschap en machines in de accommodatie(s) schoonmaken en onderhouden</p> <p>K/B/GL/HBR/1.4 dranken serveren</p> <p>1.4.1. Gangbare dranken bereiden, schenken en serveren</p> <p>1.4.2 Kennis over gangbare dranken in voorkomende situaties gebruiken</p> | <p>Instructie koffie bereiden</p> <p>In tweetallen maak je een instructie koffie bereiden. Dit kan door middel van een stappenplan of een instructiefilmpje. Daarin komt aan bod:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Een omschrijving van de bereide koffie - Het bereiden van een koffie - Melk opschuimen - Het serveren van de koffie - Het schoonmaken van het apparaat, materialen en de werkplek | Praktische opdracht (s) | 150 min | 1 | 1 | 1 | Nee |

PTA Profieldelen HBR

| | | | | | | | | | |
|-----|------------|---|---|-------------------------|-------------|---|---|---|-----|
| SO4 | Leerjaar 3 | <p>K/B/GL/HBR/1.1 Een bijdrage aan de bedrijfsvoering binnen een horeca omgeving.</p> <p>1.1.1 assisteren bij het maken bedrijfsdoelstellingen en bedrijfsformules. 1.1.2 Bepalen van bedrijfsdoelstellingen en bedrijfsformules. 1.1.3 bedrijfstypen en bedrijfsformules herkennen. 1.1.4. bedrijfstypen en bedrijfsformules benoemen 1.1.8 assisteren bij het opzetten en verrichten van promotionele activiteiten 1.1.9 promotionele activiteiten opzetten en uitvoeren. 1.1.10 de marketingmix gebruiken, de marketinginstrumenten toepassen 1.2.6 een menu- en drankenkaart maken en bijhouden. 1.1.6 de prijs bepalen van de te leveren diensten en producten.</p> | <p>Drankjesopdracht</p> <p>Het uitwerken van een eigen bedacht drankje wat dient als aperitief of digestief. Hierbij komen de volgende onderdelen aan bod:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stappenplan - Kostprijsberekening - Doelgroep - Promotiebericht - Reflectie | Praktische opdracht (s) | 150 min | 1 | 1 | 1 | Nee |
| SO5 | Leerjaar 3 | <p>K/B/GL/HBR/ 1.2 Een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en verzorging van de gasten</p> | <p>Praktijktoets</p> <ul style="list-style-type: none"> - Werkvolgorde bepalen - Opdekken en indekken van een menu - Fouten benoemen ingedekte tafel - Materialenkennis glazen - Materialenkennis serveermaterialen | Praktijktoets (3) | 150 minuten | 2 | 2 | 2 | Nee |
| SO6 | Leerjaar 4 | <p>K/B/GL/HBR/ 1.2 Een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en verzorging van de gasten</p> <p>1.2.5. een gastenverblijf inrichten, rekening houdend met het concept/de formule van het bedrijf 1.3.2. Mastiek maken, service gereed maken van de gastenruimtes binnen en buiten 1.2.1 gasten ontvangen 1.2.2 gasten plaatsen</p> | <p>Gasten bedienen</p> <p>Tijdens een restaurant moment</p> <ul style="list-style-type: none"> - Voer je voorbereidende werkzaamheden uit - Ontvang en placeer je gasten - Serveer je dranken en gerechten - Houd je de rekening bij - Voer je draagmethoden en (uit)serveer technieken uit | Praktijktoets (s) | 200 minuten | 3 | 3 | 3 | Nee |

PTA Profieldelen HBR

| | | | | | | | | | |
|---|------------|---|--|---|--------|--------|--------|---|-----|
| | | <p>1.2.3 vertrek van gasten begeleiden</p> <p>1.2.4 anticiperen en inspelen op vragen, verzoeken, opmerkingen en problemen van gasten</p> <p>1.2.7 bestellingen opnemen</p> <p>1.2.8 draag- en serveermethoden uitvoeren</p> <p>1.2.9 debarrasseren</p> <p>1.4 een bijdrage leveren aan het serveren van kleine gerechten en dranken</p> <p>1.4.1 het bedrijfsconcept / de -formule van een gastverblijf en eetgelegenheid uitdragen</p> | <p>- Houd je de rekening bij en presenteer je deze volgens de bedrijfsformule</p> <p>- Neem je op gepaste wijze afscheid van de gasten</p> | | | | | | |
| SO7 | Leerjaar 4 | <p>K/B/GL/HBR/1.1 Een bijdrage aan de bedrijfsvoering binnen een horeca omgeving.</p> <p>1.1.5. administratieve handelingen, frontofficehandelingen en betalingswerkzaamheden uitvoeren</p> <p>1.1.10. de marketingmix gebruiken en de marketinginstrumenten toepassen</p> <p>1.2.4. anticiperen en inspelen op vragen, verzoeken, opmerkingen en problemen van gasten</p> <p>1.2.5. een gastenverblijf inrichten, rekening houdend met het concept/de formule van het bedrijf</p> | <p>Schriftelijke toets</p> <p>-Marketingmix</p> <p>-Werkplanning maken</p> <p>-Verkoop/advies gesprek</p> <p>-Bederijfsresultaten beoordelen en berekenen</p> | Schriftelijke toets (s) | 80 min | n.v.t. | n.v.t. | 2 | Nee |
| Opsteller: Elodie Meester Vaststelling vakgroep d.d.: september 2024 | | | | (F)= Formatieve toets (S) = Summatieve toets | | | | | |

Programma van Toetsing & Afsluiting Profielvakken

Cohort 2024-2026 Zorg en Welzijn BB/KB/GL

| Profiel: Zorg en Welzijn Profielmodule 1: Mens en Zorg (MZRGM) Leerweg: BB/KB/GL Schooljaar: 2024-2026 | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------|------------------------------|--------------------------|---|--------|-------|-------|----------------|----------------|--|
| Periode | Code syllabus | Toets- code (magister) | Toetsvorm | Inhoud/leerstof | Weging | | | Herkans J/N | Tijds- duur | |
| | | | | | BB | KB | GL | | | |
| Leerjaar 3 | P/ZW/4.1/4.2/4.3/4.4/4.5 | S01 | Theorietoets 1* | Hoofdstuk 1 t/m 5 | 2 | 3 | 3 | J | 60 min. | |
| | | S02 | Theorietoets 2* | Hoofdstuk 6 t/m 10 | 2 | 3 | 3 | J | 60 min. | |
| | P/ZW/4.1 | S03 | Praktijktoets 1 | Hulpbehoefte cliënt signaleren en rapporteren | 2 | 2 | 3 | N | 60 min. | |
| | P/ZW/4.3 | S04 | Praktijktoets 2 | EHBO-technieken toepassen | 2 | 2 | 3 | N | 60 min. | |
| | | S05 | Werkhouding | Algemene vaardigheden m.b.t. het keuzevak | o/v/g | o/v/g | o/v/g | J | n.v.t | |
| | P/ZW/4.1/4.2/4.3 | S06 | Proeve van bekwaamheid** | ADL-hulpmiddelen en ondersteunen bij beweeg-, til- en verplaatsingstechnieken aan de hand van een casus | 3 | 2 | 2 | N | 60 min. | |
| Cijfer BB SE= $\sum (\text{toetsresultaat} \times \text{weging}) / \sum 11$ Cijfer KB SE= $\sum (\text{toetsresultaat} \times \text{weging}) / \sum 12$ Cijfer GL SE= $\sum (\text{toetsresultaat} \times \text{weging}) / \sum 14$ | | | | | | | | | | |
| * Leerling mag 1 theorietoets herkansen ** Leerling mag alleen deelnemen aan de proeve van bekwaamheid als hij voldoet aan de voorwaarden op het gebied van werkhouding en algemene vaardigheden die passen bij het keuzevak. Indien werkhouding en algemene vaardigheden afgesloten worden met een onvoldoende zal, de leerling in overleg met de docent een plan van herstel maken. Ouders worden hiervan op de hoogte gebracht. | | | | | | | | | | |
| Opsteller: Team zorg en welzijn Vaststelling vakgroep d.d.: 16 april 2024 | | | | | | | | | | |

Programma van Toetsing & Afsluiting Profielvakken

Cohort 2024-2026 Zorg en Welzijn BB/KB/GL

| Profiel: Zorg en Welzijn Profielmodule 2: Profielmodule 2: Mens en Activiteit (MACT) Leerweg: BB/KB/GL Schooljaar: 2024-2026 | | | | | | | | | |
|---|------------------|------------------------------|---------------------------|---|--------|-------|-------|----------------|----------------|
| Periode | Code syllabus | Toets- code (magister) | Toetsvorm | Inhoud/leerstof | Weging | | | Herkans J/N | Tijds- duur |
| | | | | | BB | KB | GL | | |
| Leerjaar 3 | P/ZW/3.1/3.2/3.3 | S01 | Theorietoets* | Hoofdstuk 1 t/m 4 | 2 | 3 | 3 | J | 60 min. |
| | | S02 | Theorietoets* | Hoofdstuk 5 t/m 7 | 2 | 3 | 3 | J | 60 min. |
| | P/ZW/3.1 | S03 | Praktijktoets 1 | Draaiboek maken op de computer | 2 | 2 | 3 | N | 60 min. |
| | P/ZW/3.1 | S04 | Praktijktoets 2 | Gesprekstechnieken | 2 | 2 | 3 | N | 60 min. |
| | | S05 | Werkhouding | Algemene vaardigheden m.b.t. het keuzevak | o/v/g | o/v/g | o/v/g | J | n.v.t |
| | P/ZW/3.1/3.2/3.3 | S06 | Proeve van bekwaamheid ** | Een (re)creatieve activiteit voorbereiden, uitvoeren en afronden. | 3 | 2 | 2 | N | 120 min. |
| Cijfer BB SE= $\sum (\text{toetsresultaat} \times \text{weging}) / \sum 11$ Cijfer KB SE= $\sum (\text{toetsresultaat} \times \text{weging}) / \sum 12$ Cijfer GL SE= $\sum (\text{toetsresultaat} \times \text{weging}) / \sum 14$ | | | | | | | | | |
| * Leerling mag 1 theorietoets herkansen ** Leerling mag alleen deelnemen aan de proeve van bekwaamheid als hij voldoet aan de voorwaarden op het gebied van werkhouding en algemene vaardigheden die passen bij het keuzevak. Indien werkhouding en algemene vaardigheden afgesloten worden met een onvoldoende zal, de leerling in overleg met de docent een plan van herstel maken. Ouders worden hiervan op de hoogte gebracht. | | | | | | | | | |
| Opsteller: Team zorg en welzijn Vaststelling vakgroep d.d.: 16 april 2024 | | | | | | | | | |